

第十八課 小晶的自行車



(一) 寫字練習。

偷



人 (11畫) 丿 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

偷 偷 偷 偷 偷 偷 偷 偷 偷

焦



火 (12畫) 丿 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

焦 焦 焦 焦 焦 焦 焦 焦 焦

敬



言 (20畫)

敬 敬 敬 敬 敬 敬 敬 敬 敬

敬 敬 敬 敬 敬 敬 敬 敬 敬

察



宀 (14畫)

察 察 察 察 察 察 察 察 察

察 察 察 察 察 察 察 察 察

案



木 (10畫)

案 案 案 案 案 案 案 案

案 案 案 案 案 案 案 案 案


員

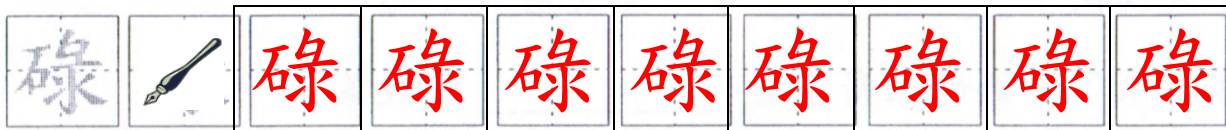



口 (10畫)

員 員 員 員 員 員 員 員

員 員 員 員 員 員 員 員 員

碌  石 (13畫) 一 丿 丿 丿 丿 丿 礌 礌 礌 礌 礌 碌 碌



慰  心 (15畫) ㇇ ㇇ 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尉 尉 尉 尉 慰 慰

(二) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 小晶從圖書館出來，發現了甚麼？

小晶發現她的_____。

2. 小晶把這件事告訴媽媽，媽媽怎樣處理？

媽媽便帶小晶到_____。

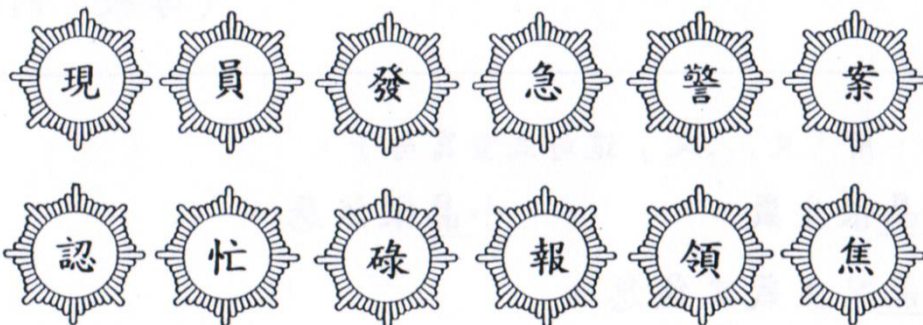
3. 過了三天，警察為甚麼請媽媽和小晶到警察局去？

因為警察已經_____，請她們去_____。

4. 小晶看見自己的自行車，心裏覺得怎麼樣？

小晶心裏有_____。

(三) 組詞——把圖形裏的字組成詞語，填在__上。



1. _____ 3. _____ 5. _____

2. _____ 4. _____ 6. _____

碌

石 (13畫) 一 丿 丿 丿 丿 丿 礌 礌 礌 礌 礌 礌 碌 碌



慰

心 (15畫) ㇇ ㇇ 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 慰 慰 慰 慰 慰

(二) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 小晶從圖書館出來，發現了甚麼？

小晶發現她的 自行車被人偷了。

2. 小晶把這件事告訴媽媽，媽媽怎樣處理？

媽媽便帶小晶到 附近的警察局報案。

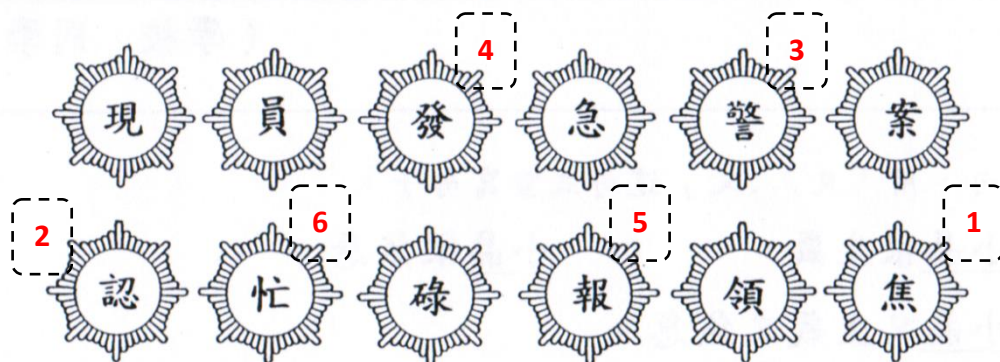
3. 過了三天，警察為甚麼請媽媽和小晶到警察局去？

因為警察已經 找回小晶的自行車了，請她們去 認領。

4. 小晶看見自己的自行車，心裏覺得怎麼樣？

小晶心裏有 說不出的高興。

(三) 組詞——把圖形裏的字組成詞語，填在 上。



1. 焦急 3. 警員 5. 報案

2. 認領 4. 發現 6. 忙碌

(四) 選擇練習(三)內組成的詞語，填在下面的__上。

1. 小文在樹下_____了一隻受傷的小鳥。
2. 客人來了，媽媽在廚房裏_____地做菜。
3. 小文不知道去圖書館的路怎樣走，便向那位_____請教。
4. 媽媽帶我們去逛商場的時候，妹妹忽然不見了，大家_____地四處尋找她。
5. 叔叔的汽車被人偷了，他連忙到警察局_____。

(五) 句式練習——依照例句，用「在...裏，有...」這句式及提供的詞語造句。

例：在警察局裏，有幾位警員。 (警察局 警員)
(公園 蜜蜂)

1. _____ (動物園 熊貓)
2. _____ (小河 鴨子)
3. _____ (學校 同學)
4. _____

(六) 依照例句，用「又...又」這句式重寫句子。

例：小晶很生氣。 小晶很焦急。

小晶又生氣又焦急。

1. 奶奶做的點心很香。 奶奶做的點心很好吃。
-

(四) 選擇練習 (三) 內組成的詞語，填在下面的__上。

1. 小文在樹下 發現 了一隻受傷的小鳥。
2. 客人來了，媽媽在廚房裏 忙碌 地做菜。
3. 小文不知道去圖書館的路怎樣走，便向那位 警員 請教。
4. 媽媽帶我們去逛商場的時候，妹妹忽然不見了，大家 焦急 地四處尋找她。
5. 叔叔的汽車被人偷了，他連忙到警察局 報案 。

(五) 句式練習——依照例句，用「在...裏，有...」這句式及提供的詞語造句。 教師亦可引導學生自由作答。

例：在警察局裏，有幾位警員。 (警察局 警員)
(公園 蜜蜂)

1. 在公園裏，有許多蜜蜂。 (動物園 熊貓)
2. 在動物園裏，有兩隻熊貓。 (小河 鴨子)
3. 在小河裏，又不小鴨子。 (學校 同學)
4. 在學校裏，有十多位同學。

(六) 依照例句，用「又...又」這句式重寫句子。

例：小晶很生氣。 小晶很焦急。

小晶又生氣又焦急。

1. 奶奶做的點心很香。 奶奶做的點心很好吃。

奶奶做的點心又香又好吃。

2. 小青蛙跳得很高。

小青蛙跳得很遠。

3. 熊貓的樣子很可愛。

熊貓的樣子很有趣。

4. 這條小道很清靜。

這條小道很乾淨。

(七) 把句子寫得具體一點。

◆ 依照例句及()裏的問題，把時間和地點加在句中適當的位置。

例：小晶報案。

(甚麼時候?)

昨天，小晶報案。

(到甚麼地方?)

昨天，小晶到警察局報案。

1. 我們猜謎語。

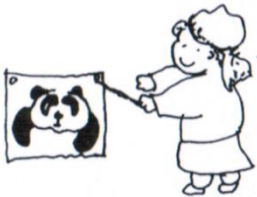
(甚麼時候?)



(在甚麼地方?)

2. 小蘭介紹熊貓。

(甚麼時候?)



(在甚麼地方?)

3. 小聰洗碗碟。

(甚麼時候?)



(在甚麼地方?)

2. 小青蛙跳得很高。

小青蛙跳得很遠。

小青蛙跳得又高又遠。

3. 熊貓的樣子很可愛。

熊貓的樣子很有趣。

熊貓的樣子又可愛又有趣。

4. 這條小道很清靜。

這條小道很乾淨。

這條小道又清靜又乾淨。

(七) 把句子寫得具體一點。

◆ 依照例句及()裏的問題，把時間和地點加在句中適當的位置。

例：小晶報案。

(甚麼時候?)

昨天，小晶報案。

(到甚麼地方?)

昨天，小晶到警察局報案。

建議答案。

1. 我們猜謎語。

(甚麼時候?)

晚飯後，我們猜謎語。

(在甚麼地方?)

晚飯後，我們在客廳裏猜謎語。



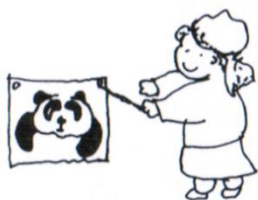
2. 小蘭介紹熊貓。

(甚麼時候?)

星期二，小蘭介紹熊貓。

(在甚麼地方?)

星期二，小蘭在班上介紹熊貓。



3. 小聰洗碗碟。

(甚麼時候?)

午飯後，小聰洗碗碟。

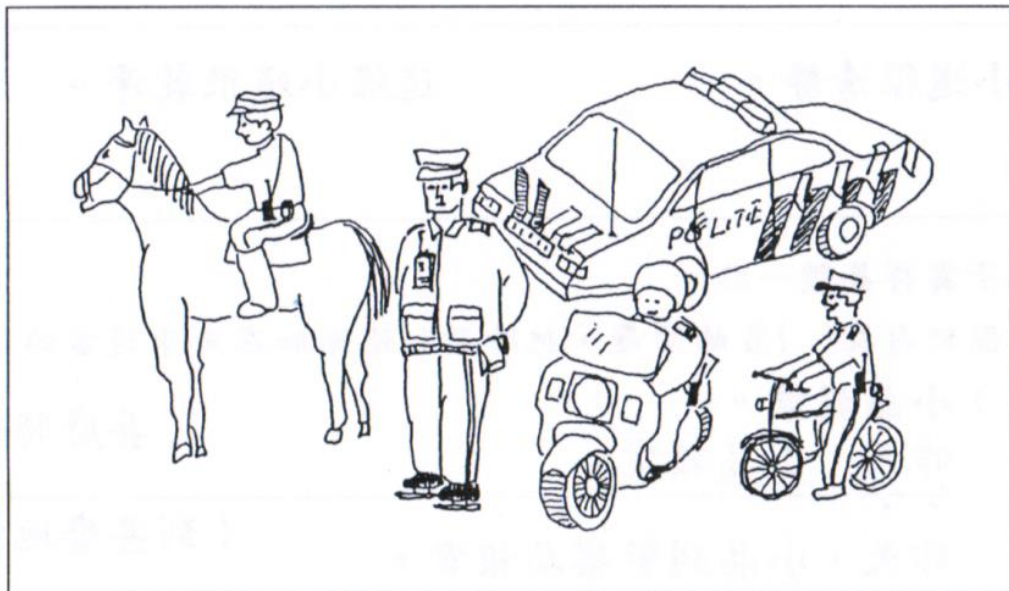
(在甚麼地方?)

午飯後，小聰在廚房裏洗碗碟。



(八) 說話訓練。

◆在荷蘭，警察可以使用多種不同的代步工具，你知道它們的名稱嗎？其中一些特別的代步工具，警察在甚麼時候會使用它們？依照圖意，把警察使用的代步工具寫在□裏。

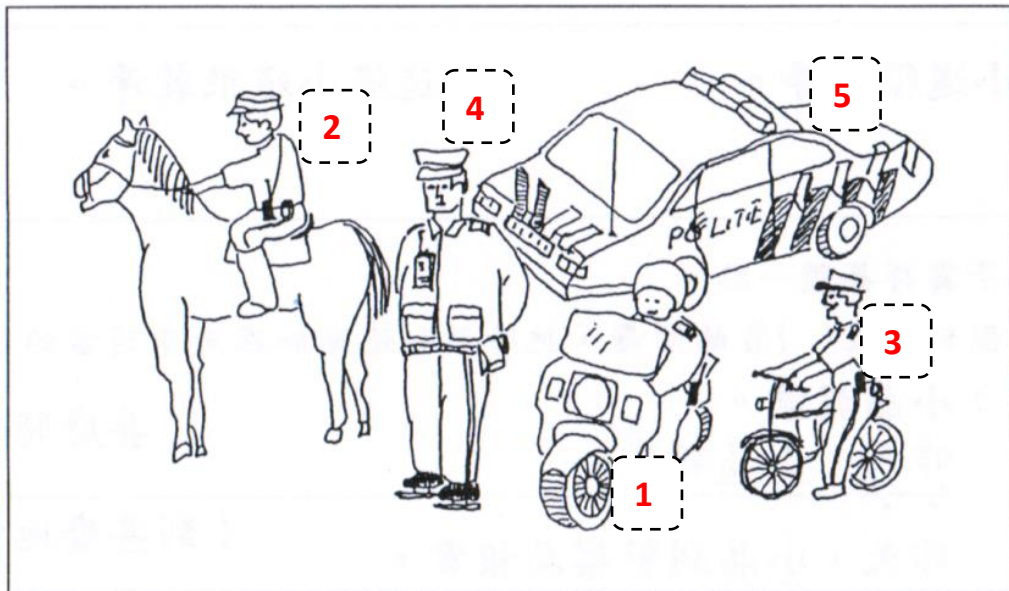


| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----|----------------------|----------------------|----------------------|----|----------------------|----------------------|
| 1. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 3. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 5. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. | <input type="text"/> | | | 4. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | |

◆你知道警察的工作是甚麼？試說出三類。

(八) 說話訓練。

◆在荷蘭，警察可以使用多種不同的代步工具，你知道它們的名稱嗎？其中一些特別的代步工具，警察在甚麼時候會使用它們？依照圖意，把警察使用的代步工具寫在□裏。



1. 摩 托 車 3. 自 行 車 5. 汽 車
2. 馬 4. 溜 冰 鞋

◆你知道警察的工作是甚麼？試說出三類。



(九) 閱讀理解。

◆ 下面幾種預防自行車被偷的方法，你有採用過嗎？先朗讀下面的文字，然後在適當的□裏加上「✓」。

1. 回家時，應該把自行車放進房子裏，不要停放在街上。
2. 外出時，把自行車停放在有人看守的「自行車停車處」
(bewaakte fietsenstalling)。
3. 購買品質良好的鎖 (slot)，注意把自行車鎖好才離開。
4. 在自行車上刻上密碼 (code)，方便辨認。
5. 替自行車買保險 (verzekering)。



(九) 閱讀理解。

◆ 下面幾種預防自行車被偷的方法，你有採用過嗎？先朗讀下面的文字，然後在適當的□裏加上「✓」。

教師引導學生自由作答。

1. 回家時，應該把自行車放進房子裏，不要停放在街上。
2. 外出時，把自行車停放在有人看守的「自行車停車處」
(bewaakte fietsenstalling)。
3. 購買品質良好的鎖 (slot)，注意把自行車鎖好才離開。
4. 在自行車上刻上密碼 (code)，方便辨認。
5. 替自行車買保險 (verzekering)。